

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和5年4月3日

事業所名 がじゅまるの家

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○		スペースが広くないためなるべく物を	定員を超えない
	2 職員の配置数は適切である	○		適切に配置している	継続して行う
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	○		入口のスロープ等の設置	定期的な点検・必要な設備を整える
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	○		朝礼での情報共有 定期的なMT	継続して行う
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○		自己評価	自己評価のみではなく定期的なアンケートの実施
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○		ホームページで公開	事業所内にも結果を掲示する
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○		年に1度第三者による評価を行う
8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○		定期的な研修の実施	研修の頻度を増やす	
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	○		定期的なモニタリングを行い支援計画を作成	継続して行う
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○		個人ファイルの作成	
	11 活動プログラムの立案をチームで行っている	○		関わっている職員全員での会議の実施	継続して行う
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○		関わっている職員全員での会議の実施	継続して行う
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	○		定期的なMTの実施	継続して行う
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	○		定期的なモニタリング	継続して行う
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○		毎朝の朝礼で情報共有	継続して行う
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○		毎日の終礼	継続して行う
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○		連絡帳に記入	継続して行う
18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	○		定期的なモニタリング	継続して行う	
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	○				

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○		管理者・保育士又は看護師で参加	継続して行う
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	○		定期的に情報共有を行っている	継続して行う
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	○		個人ファイルに記	すぐに連絡が取れるような環境を整えておく
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	○		定期的に情報共有を行っている	継続して行う
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している		○	前例がないため	今後そのような事があった場合は情報を提供する
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○		研修の実施	継続して行う
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	○		隣接している保育園との交流	継続して行う
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	○		地域の会議等へ出席	継続して行う
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○		連絡帳・送迎の際にお伝えしている	継続して行う
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている		○	こまめに連絡を取っている	今後行う
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○		契約時に説明	今後行う
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○		定期的な面談	今後行う
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		○		面談のみではなく保護者会を行う
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	○			日々連絡を取り対応
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○			月1回のおたよりの発行
	35	個人情報に十分注意している	○		金庫の使用	継続して行う
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○		療育やリハビリを通して自宅でもできる事を伝えている	継続して行う
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	○		同ビル内のデイサービスさんとイベントを行っている	継続して行う

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	○			実施の状況を保護者にも周知
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○		定期的な避難訓練	継続して行う
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○		定期的な研修の実	継続して行う
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	○			計画に詳しく記載する
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○		アレルギー確認書を作成している	継続して行う
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○		ファイルで保管	継続して行う